

# ଭୋଳି

ଦାଶରଥ କାଷ୍ଠ  
ପଟ୍ଟନାୟକ

ପ୍ରକାଶକ :

ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ

ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ବହିତା

ଦିନୋଦୟ ବିହାରୀ, କଟକ-୨

# ଭୌଳି

( ଶିଶୁ ନାଟକ )

ନାଟ୍ୟକାର :

ଶ୍ରୀ ଦାଶରଥୀ ପଟ୍ଟନାୟକ

( O. E. S.—II )

ପ୍ରକାଶକ :

ଏକାଙ୍କିକା ପ୍ରକାଶନ

ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ-୨

॥ ଭୋଳ ॥

ନାଟ୍ୟକାର :

ଶ୍ରୀ ଦାଶରଥୀ ପଟ୍ଟନାୟକ

( O. E. S.—II )

ପ୍ରକାଶକ :

ଏକାଙ୍କିକା ପ୍ରକାଶନ

ବିନୋଦ ବିହାରୀ, କଟକ-୨

ପ୍ରଥମ ପ୍ରସ୍ତରଣ—୧୯୮୯

ମୁଦ୍ରାକର :

ପ୍ରମିଳା ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ

ଦେଉଳସାହି, କଟକ-୮

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୪-୦୦ ମାତ୍ର

## ଭୋଳି

( ୧ )

[ ରାମଲଲ ଜଣେ ମଧ୍ୟ ବୟସ୍କ (୪୦-୪୫) ବ୍ୟକ୍ତି—ବଡ଼ କୃଷକ । ତାଙ୍କର ତିନିପୁଅ ଓ ଚାରିଝିଅ—ରାଧା, ମଙ୍ଗଳା, ଚମ୍ପା ଓ ସୁଲେଖା । ଶସ୍ୟ ଭଣ୍ଡାର ଭରପୂର୍—ଟଙ୍କା ପଇସା ସମେଷ୍ଟ, ଗାଁର ବେଶ୍ ସୁଖୀ ପରିବାର, ଗାଁର ସରକାରୀ (Revenue Officer) । ଦାଣ୍ଡପଟ ଓସାରୀଆ ଚଉକରରେ ବସି କେତେକ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ-ଠାରୁ ଖଜଣା ଆଦାୟ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଥିଲେ ଗୁମାସ୍ତା, କିଛି ଦୂରକୁ ଗୁଡ଼ ପାହାଚ ଉପରେ ବସିଥିଲା ଗାଁ ଚଉକଦାର । ଏହି ସମୟରେ ଘରଭିତରୁ ଏକ କୋଳାହଳ ଶୁଣାଗଲା । ରାମଲଲ୍ ସେଥିରେ ବିଚଳିତ ହେଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ—]

ରାମଲଲ୍—ଓଃ ! ଏମାନେ ଟିକେ ଶାନ୍ତିରେ କାମ କରାଇ ଦେବେନି । ଘର ଭିତରଟାରେ ସବୁବେଳେ ଏମିତି ଲାଗି ରହୁଛି । ମୋର ଦେହ ସୁଆ ହୋଇଗଲାଣି । ଗୁଡ଼ ସେ କ'ଣ ହେଉଛି ହେଉ । ପିଆଡ଼କୁ ନଦା ଦେଲେ ଇଆଡ଼େ ହସାବ କିତାବ ଭୁଲ୍ ହୋଇଯିବ । (ତଥାପି ଘର ଭିତରୁ ଏକ କାନ୍ଦଣା ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଆସୁଥିଲା । ଗୁଡ଼ ପିଲଙ୍କର ଓ ତା’

ସାଙ୍ଗକୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର । ସେ ନଉଁ ଡାକ ଗୁଡ଼ିକେ (—ରାଧା, ମଙ୍ଗଳା, ଚମ୍ପା ! ଆରେ କଣ ହେଲା ? ଏ ଗୋଲମାଲ କାନ୍ଦଣା କାହିଁକି ! ଟିକିଏ ବନ୍ଦ କର ତ ଭଲ ।

(ସ୍ତ୍ରୀ ଦାଣ୍ଡଦରଜା ଅଧା ଆଉଜା କରି ଅଧାକାନ୍ଦଣା ଓ ଅଧାଗିଜା ସ୍ଵରରେ କହିଲେ)

ସ୍ତ୍ରୀ—ତୁମେ ତ ଶ୍ରେଣୀନାଥ, ତୁମକୁ କଣ ଶୁଭୁନାହିଁ ?

ରାମଲ୍ଲ—କହିଲେ ସିନା ଜାଣିବ ? ଏପରି ହୋଇ ହାତେ କ'ଣ ଶୁଭୁଛି ?  
(ଏହି ସମୟରେ ରାଧା ଦଶମାସର ଟିକିଏ ଅଟକି ହାତରେ ଧରି ବାହାର ଆସିଲା)

ରାଧା—ବାପା ! ଏହି ଦେଶ ସୁଲେଖାକୁ । ଖଟ ଉପରୁ ତଳକୁ ପଡ଼ିଗଲା । କଣ ଯେ ହେଲା, ସେ ଆଉ କାନ୍ଦୁନାହିଁ କି ଆଖି ଫିଟାଉ ନାହିଁ । ବୋଉ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଆମେ ସବୁ ଭାଇ ଭଉଣୀ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲୁ । ଟିକିଏ ଅଟକି ଯେତେ ହଲଚଲ କଲୁ ସେ ଯେମିତି ସଉଛି । (କାନ୍ଦିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି) ।

ରାମଲ୍ଲ—ବେଶ୍, ଶୁଲ୍ ଘର ଭିତରକୁ ଶୁଲ୍ । (ତଉଜିଦାରକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ) ଟିକିଏ ଦୌଡ଼ିଗଲୁ ଧଡ଼ି ମିଶ୍ର ବୈଦଙ୍କୁ ଡାକ ଆଣିଲୁ । ଓଃ ! ସେ ତ ସେଇପଟ ଦେଇଗଲେ । ହେ ବୋଧେ ଆଗରେ ଯାଇଛନ୍ତି । ଟିକିଏ ଦୌଡ଼ିଯାଆନ୍ତ । (ଟଙ୍କାଗୁଡ଼ାକ ହାତରେ ଧରି, ଗୁମାସ୍ତାକୁ ବସିବାକୁ କହି ଘର ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ ।)  
ଏ ରାଧାବୋଉ ! ଦେଖିଲୁ ଝିଅର ପ୍ରାଣ ଅଛି ତ !

ସ୍ତ୍ରୀ—ଦେଖୁନ, ସେ ପରା ଜୁଟୁଜୁଟୁ କରି ଚାଲୁଛି । ପ୍ରାଣ ନାହିଁ କ'ଣ ?  
(ଏହି ସମୟରେ ବୈଦ୍ୟ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଲାଲ୍ ଦେଖି)

ବୈଦ୍ୟ ଆପଣେ ଦେଖିଲେ ଝିଅର କଅଣ ହେଲା । ସେ କାହିଁକି  
କାନ୍ଦୁନି । ସେ ଏତେ ଜୋରରେ ଗର୍ଜ ଗର୍ଜ ହୋଇ କାନ୍ଦେ, ଦର ସାଗ  
କମ୍ପିଯାଏ । ଖଟ ଉପରୁ ଗଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ନିଆଁଲଗି କ'ଣ ତା'  
ଆଡ଼େ ନଦା ରଖିଛି । ମୁଁ ତ ଏଠି ବସି ପରିବା କାଟୁଛି । ସେତ  
କରୁଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲା । ଆଗେ ତା ମୁଣ୍ଡ ଚଳେ ଲାଗିଛି । ମୁଁ  
ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଆଉ ଅଛି କି ? ଝିଅଟି ଆଉ କାନ୍ଦୁନି ଆଖି ବନ୍ଦ  
କରି ପଡ଼ି ରହିଲା । ବେହୋସ୍ ହୋଇଗଲା କି କ'ଣ ! ଏବେ ଦେଖ  
ଆଖି ଫିଟାଇଲା ।

ବୈଦ୍ୟ—(ପିଲଟିକୁ ଏପଟ ସେପଟ କଲେ, ହଲଚଲ୍ କଲେ । ହେଲେ  
ହାତ ଗୋଡ଼ ହଲଇଲା ଏବଂ ଜୁଳୁଜୁଳୁ କରି ଚାହିଁଲା) ସେମିତି କିଛି  
ହୋଇନି । ତାକୁ ଟିକେ କୋଳରେ ଧରିଲା । ଶୀର ଖାଉଛି କି ନା  
ଦେଖିବା । (ମା ପିଲଟିକୁ ଶୀର ଦେଲେ । ସେ ମା'ଠାରୁ ଖାଇବାକୁ  
ଆରମ୍ଭ କଲା) ବେଗ୍, ବେଗ୍ ଏଡ଼େ ଉଠୁଛି ପଡ଼ିଗଲା ନା, ଟିକିଏ  
ତାବ୍ଦା ହୋଇ ଯାଇଛି । ତାକୁ ଟିକେ ପଞ୍ଜା କର ।

ମଙ୍ଗଳା—(ପଞ୍ଜା କରୁ କରୁ) ଆଝଝ ! ସେ ଭଲ ହୋଇଯିବ ତ ?  
କାନ୍ଦିବ ତ ?

ବୈଦ୍ୟ—କିଛି ଚନ୍ଦ୍ରା କରିନି । ସେ ଭଲ ହୋଇଯିବ । ତା'ର କିଛି  
ହୋଇନି ।



[ ସମଲଙ୍କ ଗୃହ କୋଠରୀ, ସେ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସେଠାରେ ବସିଛନ୍ତି । ସମଲଙ୍କ ଖଟଉପରେ, ପରସ୍ପର ଧୋତି ଓ କାନ୍ଧରେ ଗାମୁଛା । ସ୍ତ୍ରୀ ବସିଛନ୍ତି ତଳେ, ପାଖରେ ପାନବଟା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସରଞ୍ଜାମ । ସମଲଙ୍କ ଦଳିଆଡ଼େ ଗୁଲିବାକୁ ବାହାରିଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଆଠ ଖଣ୍ଡ ପାନ ଶୁଙ୍ଘି ଦେବାକୁ ହେବ । ସେ ପାନଟରି ଫାଳ ଫାଳ କରି ରଖିଲେ—ତଳେ କାନପାରି ତା' ଉପରେ ରୁନୁଲଗା ପାନ ପାଖ ପାଖ ରଖିଲେ । ଗୁଆ କାଟିଲେ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ]

ସମଲଙ୍କ—(ସମଲଙ୍କ କୁର୍ତ୍ତା ପିନ୍ଧୁ ପିନ୍ଧୁ) ଆହା, ସୁଲେଖାର ମୋର କ'ଣ ହୋଇଗଲା । ଭଗବାନ ତାକୁ କି ରୂପ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ଗୋରୁ ଚକ୍ ଚକ୍ ଦେହ । ଗୋଲଗାଲ୍ ହାତ ଗୋଡ଼ । ମୁହଁଟି ଯେମିତି ଶୁଦ୍ଧ ବଦନ । ଓଠ ଦୁଇଟି ଲଲ ଟୁକୁ ଟୁକୁ । ଗାଲ ଦୁଇଟି ଗୋଲପୀ, ମୁଣ୍ଡର ବାଳ ରେଶମ—କୋମଳ ଆଉ ବଡ଼ ବଡ଼ କଳା ଆଖି । ଯେ କେହି ଚାହିଁଲେ ଆଖି ଫେରାଇ ନେଇ ପାରୁ ନ ଥିଲା ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ହଁ ତା' ତାହା ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ଦୋଷ । ଏତେ ରୂପ ସମ୍ଭାର ଦେଇ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଭଗବାନ ମୂଳ କରି ଦେଲା । ତୁମର ମନେଥିବ—ତାକୁ ଯେତେବେଳେ ଦଶମାସ ସେ ଏହି ପଲଙ୍କ ତଳକୁ ଗଡ଼ିପଡ଼ିଲା । ଆଗେ

ମୁଣ୍ଡ, ତାପରେ ଦେହ । ସେ ଦିନୁ ଆଉ କଥା କହି ପାରିଲନ ଦୁଇ ବର୍ଷଯାଏ । ବୋଲା ପାଲଟି ଗଲା । ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଡାକୁଛନ୍ତି ବୋଲା ।



ରମଲୁ—ତା' ଯାହାହେଉ । ବାହାର ତେହେରା ତା'ର ବେଶ ଭଲ ଥିଲା—ହେଲେ କଅଣ ହେବ, ତାକୁ ଯେତେବେଳେମାତ୍ର ଦୁଇବର୍ଷ, ବସନ୍ତ ଆସିମଣି କଲା । କି ଭୟଙ୍କର ! ଭଗବାନଙ୍କର ଅପାର କରୁଣା, ଆଜି ଦୁଇଟି ରଖା ପାଇଗଲା । ସେ ବଞ୍ଚିଲା ସତ ମାତ୍ର ସାରା ଦେହ ଓ ମୁହଁରେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଳା ଦାଗ ରହିଗଲା । ମୋର



ସୁନ'ର ପ୍ରତିମାକୁ ପୂର୍ବପୁରୀ ସୀସା ରଙ୍ଗ କରିଦେଲ । ହଁ ଏବେ ତାକୁ କେତେବର୍ଷ ହେଲା ?

ସ୍ତ୍ରୀ—ତାକୁ ଏବେ ସାତବର୍ଷ ପୂର୍ବପିବ । ମୁଁ ଦେଖୁଛି ତା' ପ୍ରତି ଯେମିତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଦର କମିଯାଉଛି । ଭାଇ ଭଉଣୀ ସମସ୍ତଙ୍କର । ଏମିତିକି କୁମର ମଧ୍ୟ । ତା' ପାଇଁ ଗତ ପ୍ରାୟବର୍ଷ ଭିତରେ ତମେ କେତେଗଣ୍ଡ ଜାମା ତିଆରି କରିଛ । ମୁଁ ବା କ'ଣ କରିବି, ତମ୍ଭା ତ ବଡ଼ ହୋଇ ଗଲଣି । ତା'ର ଯେଉଁ କେତେଗଣ୍ଡ ପୁରୁଣା ଜାମା ଥିଲା ସେହି କେତେ ଖଣ୍ଡ ଧୋଇ ଶୁଖାଇ ପିନ୍ଧୁଛି । ସବୁଦିନେ ବା କୋଉ ଧୂଆଁ ହେଉଛି । ମଇଳା କଟ କଟ, ତାକୁଇ ପିନ୍ଧୁଛି । ଚଡ଼ି ତା'ର ମାଟ ଦୁଇଗଣ୍ଡ । ସେ ପୁଣି ମଇଳା, ଫଟା । ତାକୁ ପିନ୍ଧିଲେ ଯାହା, ଲଙ୍ଗଳା ହେଲେ, ତାହା । ପାଟି ଫିଟୁନ ବୋଲି ଯିନା । ହଉ ଭଗବାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ।

ରାମଲଲ୍—ହଁ ତା' ପିଲା ଆଉ ଯନ୍ତ୍ର କରି କି ଲାଭ । ନମ୍ବାର ପୁରୁଣା ପୁରୁଣି ହ'ଣ୍ଡ ପିନ୍ଧୁ, ସମସ୍ତ କଟାଉ । ରାଧା ନ ବାହା ହୋଇ ରଲଣି । ଶୁଣୁଥିଲି ତା'ର ଛୁଆ ପିଲା ହେବ । ବୋଲି ମଙ୍ଗଳାର ବିବାହ ତ ଠିକ୍ ହୋଇଗଲା । ତା'ପରେ ତମ୍ଭା କଥା ଚିନ୍ତା କରିବା । ତା' ପାଇଁ ବର ଅଭାବ ହେବେନି । ରୂପ ଅଛି, ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଅଛି, ଆଉ ବେଶ୍ ଶଠଶ । କିନ୍ତୁ କ୍ଳେଶ କଥା ଚିନ୍ତାକଲ ବେଳକୁ ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଭିତରେ ସବୁ କିଛି ଗୋଲମାଲ ହୋଇଯାଉଛି । ନାହିଁ ରୂପ, ନାହିଁ ଗୁଣ, ଏକେତ ବୋଲି । ଯାହା ଦିଅ ଖାଇ ଦେଉଛି । ଦେଖୁଛି, ତା' ପାଇଁ ଅଲଗା ବଡ଼ା ହେଉନାହିଁ । ଭାଇ ଭଉଣୀ କେହି ତାକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଖୁଆଉ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଅଇଁଠାହିଁ ତା'ର ଖାଦ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତା'ର କେଉଁଥିରେ କିଛି ଆପଣି ନାହିଁ । ଆହା ବରଷ !

ସ୍ତ୍ରୀ—ହଁ, ତୁମେ ବୋଧେ ଜାଣିନ । ଏବେ ଟିକିଏ କଥା କହି ଶିଖିଲଣି ।  
 ଖନ ଖନ ହୋଇ କଥା ଟିକିଏ କହୁଛି । ଖମା ହୋଇଗଲା । ତା' ପାଇଁ  
 କେତେ ତ ଦିଅଁକୁ ଜଣାଉଛି ।

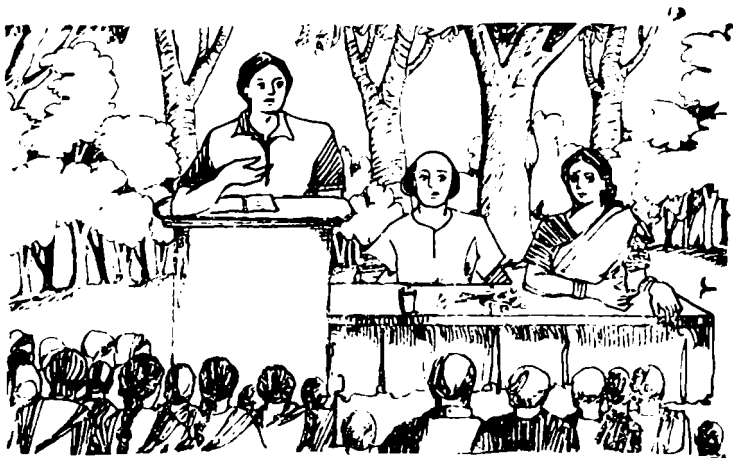
ରାମଲଲ୍—ଆଉ କ'ଣ କରିବ । ରାଧା ବାହା ଘରରେ ବହୁତ ଖର୍ଚ୍ଚ  
 ହୋଇଗଲା । ରୁପ ଦେଖି ଯିବା ବରଂ ଘର ନେଇଗଲେ । ତେବେ ମୋ  
 ଶକ୍ତି ମୁତାବକ ଯାହା ଦେଲି । ତାଙ୍କର କିଛି ଦାମା ନଥିଲା । ଏବେ  
 ତିନିପୁଅକୁ ସହରକୁ ପଠାଇ ଦେଇଛି । ଦି'ଜଣ ସ୍କୁଲ ହଷ୍ଟେଲରେ  
 ଓ ବଡ଼ ପୁଅଟା କଲେଜ ହଷ୍ଟେଲରେ ରହି ପଢ଼ୁଛି, ମାସକୁ ମାସ  
 ପାଞ୍ଚଶ ଟଙ୍କା ପଠାଉଛି । ଆଉ ଦୁଇମାସ ପରେ ମଙ୍ଗଳାର ବାହାଘର ।  
 ସେଥିପାଇଁ ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । (ଏହି ସମୟରେ ତମ୍ବା ଆସି  
 କହିଲା) ଆପଣଙ୍କୁ କିଏ ବାହାରେ ଡାକୁଛନ୍ତି । (ରାମଲଲ୍ କୁରୁତା  
 ଶକ୍ତି ଦେହରେ ଗଳାଇ ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲେ ।)



[ ସ୍ଥାନ—ନୂତନ ନିର୍ମିତ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ  
 ଗୃହ । ଗ୍ରାମର କେତେଜଣ ବଂଶୀଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ।  
 ଆଜି ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଉନ୍ମୋଚନ  
 କରାଯାଉଛି । ଆଞ୍ଚଳିକ ତତ୍ତ୍ୱପିଲଦାର  
 ସାହେବ ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଭାବରେ ଉନ୍ମୋଚନ  
 କରୁଛନ୍ତି । ସଭାପତି ଆସନ ଅଳଂକୃତ  
 କରିଛନ୍ତି ଗ୍ରାମର ସରକାରୀ ଶ୍ରୀ ରାମଲାଲ୍ ।

୭।୮ ବର୍ଷର ଛୋଟ ଗୋଟିଏ ବାଳିକା ତତ୍ତ୍ୱପିଲଦାର ସାହେବଙ୍କ  
 କଣ୍ଠରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାଳାଟିଏ ଲମ୍ବାଇ ଦେଲା । ଅଉ ଗୋଟିଏ ବାଳିକା  
 ରୂପାର ନୂଆ କର୍କଶଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱପିଲଦାରଙ୍କ ହାତକୁ ବଢାଇଦେଲା  
 ଗୋଟିଏ ଥାଳିଆରୁ । ତତ୍ତ୍ୱପିଲଦାର ସାହେବ ଦରଜା ସମ୍ମୁଖରେ  
 ଟଣା ଯାଉଥିବା ଲାଲ୍ ପିତାକୁ କାଟି ନୂତନ ଗୃହର ଉନ୍ମୋଚନ  
 କଲେ । ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଚଉକ ଓ ଟେବୁଲ୍ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ  
 ରଖାଯାଇଥିଲା । ବିଦ୍ୟାଳୟର ଭିତରୁ ଶିଶୁସମ୍ମିଳିତ ଗୋଟିଏ ପଟରେ  
 ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଉଦ୍‌ଲେଖରଣ ଅନ୍ୟପଟେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।  
 ସାମନାରେ ୧୮।୧୭ ଜଣ ଛୋଟ ଛୋଟ ଝିଅ ତଳେ ବସିଥିଲେ ।

ଡଃ ସା: —ଆଜି ଅପରାହ୍ନର ସଭାପତି ମହାଶୟ, ଗ୍ରାମବାସୀବୃନ୍ଦ,  
ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଗଣ ଓ ଗ୍ରାମୀମାନେ ।



ଆଜି ମୋର ଏକ ସୌଭାଗ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଆଜିକୁ  
ତଳବର୍ଷ ହେଲା ଚାଲୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ବିଦ୍ୟାଳୟର ନିଜ ଗୃହ ନ ଥିଲା ।  
ଯାହାହେଉ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଯତ୍ନ ଓ ଗ୍ରାମର ସରକାରଙ୍କ ଶ୍ରୀ ସମଲଲ୍  
ବାବୁ ମହାଶୟଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ତଥା ସରକାରୀ ଅନୁଦାନରେ ଏହି ପଲ୍ଲୀ  
ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପଢ଼କା ଗୃହ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଚାରିଗୋଟି  
ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀ ଓ ଗୋଟିଏ ଅଫିସ କୋଠରୀ । ଯଥାଶୀଘ୍ର ସରକାରଙ୍କ  
ତରଫରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଆସବାବପତ୍ର ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ ।

ତେବେ ପ୍ରଧାନ କଥା ହେଲା—ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗ୍ରାମୀ ସଂଖ୍ୟାବୃଦ୍ଧି ।  
ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ କେତେକ ଗ୍ରାମୀଙ୍କୁ ନେଇ ବିଦ୍ୟାଳୟ  
ଚାଲୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସର୍ବନିମ୍ନ ୮୦ ଜଣ ଗ୍ରାମୀ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିବା  
ଭବିଷ୍ୟତ । ଯାହା ଜାଣିଲି, ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବା ଦିଅଁଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ କମ୍ ।

ଏହି ଗ୍ରାମରେ ଅନେକ ଅଛନ୍ତି । ମ'ସ କେତେକ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଯୋଗୁଁ  
ଅଧିକ ଝିଅ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଆସୁ ନାହାନ୍ତି ।

ମୁଁ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର  
କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାନ୍ତି । ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ  
କରିବ ସେମାନେ ଗାଁର ଘର ଘରକୁ ଯାଇ ଝିଅମାନଙ୍କର ମା'ମାନଙ୍କୁ  
ବୁଝାଇ ଗୁଣୀ ସଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ଆଉ ଏ ଚଷମାରେ ଅଗ୍ରଣୀ ହୁଅନ୍ତି  
ଶୁଣି ସମଲ୍ଲ ବାବୁ । ସେ ଏ ଗାଁର ସରକାରୀ ତଥା ସରକାରଙ୍କର  
ପ୍ରତିନିଧି । ତେଣୁ ସେ ତାଙ୍କର ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାନ୍ତି  
ଏବଂ ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଆଖି ଖୋଲି ଦିଅନ୍ତି ।

ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କର ଆଉ ଅଧିକ ସମୟ ନେଉନାହିଁ ।  
ଧନ୍ୟବାଦ ।

ସମଲ୍ଲ—ତହସିଲଦାର ସାହେବଙ୍କ ଯାହା କହିଲେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ସବୁ  
ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ତଥା ଏ ଗ୍ରାମର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ । ମୁଁ କଥା ଦେଉଛି,  
ମୋର ଝିଅମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଗୁଡ଼ିବ । ମୁଁ ମୋ ଚରଫରୁ,  
ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଚରଫରୁ ତଥା ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଓ ଶିଶୁ ଗୁଣୀ-  
ମାନଙ୍କ ଚରଫରୁ ଆଜି ଶୁଭ ଅପରାହ୍ନର ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ  
ତହସିଲଦାର ସାହେବଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । ସଭାଭଙ୍ଗ  
ହେଲା । ଜୟହିନ୍ଦ୍ ।

[ ଏକ ବିଦାୟ ଗୀତିକା ]

(ଛୋଟ ଛୋଟ ବାଳିକାମାନଙ୍କ କଣ୍ଠରେ)

ପଶ୍ଚିମ ଆକାଶ ହେଲଣି ଲେହୁତ

ଲଲ୍ ଏ କରଣ ହେଲ ବିଛୁରିତ,

ମାଗୁଛୁ ମେଲଣି ଆମେ

ଅତିଥି ପ୍ରବର ଦୟା କରି ଥାଅ  
ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟାଳୟେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥାଅ  
ପ୍ରଶଂସନ୍ତ ପୁରଜନେ । ୧ ।



ସଙ୍ଗୀ ଆଗମନ ଦେଲୁଣି ସୂଚନା  
ବିଚରେ ସୁଗନ୍ଧ ସୁଗନ୍ଧ ସେ ଦେନା  
ସେହିପରି ମନ ତବ,  
ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉନ୍ନତର ପଥେ  
ନିରୋଗରେ ବଢ଼ୁ ସବୁ ଜ୍ଞାନ ସାଥେ,  
ସତ୍ୟ ପଥେ ସମଗ୍ରବ । ୨ ।

ଜ୍ଞାନ ପୀଠ ଯେଣୁ ମାଆ ସରସ୍ୱତୀ  
 ଦଅନ୍ତୁ ଆଶୀଷ ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରଜାପତି  
 ଅଳ ଏହି ଶ୍ରୀଚରଣେ  
 ସରଳା ବାଳିକାଗଣ କରୁଛୁ ପ୍ରଣତି  
 ବିଦାୟୁର ବେଳା ପ୍ରାସ ଆଶେ ଅତି  
 ଏ ସରସ୍ୟାରେ ଆମ ପ୍ରାଣେ । ୩ ।



[ ରାମଲଲ୍ଙ୍କ ଶୟନାଗାର । ରାତି ସାମାନ୍ୟ  
ବଢ଼ିଯାଇଛି । ରାମଲଲ୍ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ  
ଏକାନ୍ତ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ]

ସ୍ତ୍ରୀ—କ’ଣ ହେଲା, ତୁମେ ସକ୍ଷରୁ ଫେରିବା ପରେ ଏତେ ଚିନ୍ତା  
ଦେଖାଯାଉଛି କାହିଁକି ? ତହସିଲଦାର ସାହେବ କ’ଣ ବିଶେଷ କିଛି  
କହିଲେ କି ? (ତଥାପି ରାମଲଲ୍ ନରୁଉର । ସେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ  
ଭୟ କରନ୍ତି) ଏମିତି ରୁପ୍ ରହିଲ ଯେ । ହେଲା କ’ଣ ? ସେ  
ସୁବିଧାରେ ବିଦାୟ ନେଲେ ତ ତୁମ ଉପରେ ସ୍କୁଲ ବିଷୟରେ କ’ଣ  
କିଛି ଭାର ଦିଆଯାଇଛି ?

ରାମଲଲ୍—ହେବ ଆଉ କ’ଣ ? ନାରଙ୍ଗନା ନେପଡ଼ା । ମୋର ଚେଷ୍ଟା ଓ  
ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଦାନରେ ଗାଁରେ ବାଳକା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ହେଲା,  
ଶେଷକୁ ଡେଙ୍ଗା ମୁଣ୍ଡରେ ଠେଙ୍ଗା । ମୋର ଏ ଚନ୍ଦ୍ରାମୁଣ୍ଡ ସତେ  
ଫାଟି ଯିବ କି ?

ସ୍ତ୍ରୀ—ଆହେ କଥା କ’ଣ ଫିଟାଇ କରି କହୁନ । ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ  
ପଡ଼ୁଛ କାହିଁକି ?

ରାମଲଲ୍—ତୁମେ ଶୁଣିଲେ ତ ନିଆଁ ହୋଇଯିବ । ମୁଁ କାହାକଥା  
କରିବି । ତୁମ କଥା ନା ତହସିଲଦାର ସାହେବଙ୍କ କଥା । ତଥାପି  
କହୁଛି । ତହସିଲଦାର ସାହେବ କହିଲେ, ତୁମେ ଏ ଗାଁର



ସରକରକାର । ସରକାରକର ଏକେଣ୍ଡ । ତୁମେ ତୁମ ଝିଅମାନଙ୍କୁ  
ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଢ଼ିବାକୁ ପଠାଅ । ତୁମ ଦେଖାଦେଖି ଅନ୍ୟ  
ଗ୍ରାମବାସୀ ଅବଶ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଝିଅମାନଙ୍କୁ ପଠାଇବେ ।

ସ୍ତ୍ରୀ—କ'ଣ କହିଲ, ତୁମେ କ'ଣ ପାଗଳ । ଯଦି ଝିଅମାନେ ସ୍କୁଲକୁ  
ଯାଆନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ପୁଅମାନେ ବାହାହେବେ । ତା'ଛଡ଼ା  
ଆମ ଝିଅମାନଙ୍କ କଥା ବିଚାରକଲ । ରାଧା, ମଙ୍ଗଳା ତ ବାହା  
ହୋଇଗଲେ । ସେମାନେ ତ ପାଠ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଅ ଆ ଜାଣନ୍ତି  
ନାହିଁ । ରାଧା ତ ମା' ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ଆଉ ଚମ୍ପା, ତା'ର ତ  
ନବନ ସରିଯାଇଛି । ତା' ବରଦର ଯଦି ଶୁଣିବେ ଯେ ସେ ସ୍କୁଲରେ  
ପାଠ ପଢ଼ୁଛି, ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ବାହାଘର ଭାଙ୍ଗି ଦେବେ ।

ରାମଲଲ୍—ମୁଁ ଏବେ ଜାଣେ କ'ଣ ? ତହସିଲଦାର ସାହେବ ଓ  
ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ତ କଥା ଦେଇ ଆସିଛି । ତହସିଲଦାର ସାହେବଙ୍କ  
ଆଦେଶ ଅମାନ୍ୟ କରିବାକୁ ମୋର ସାହାସ ନାହିଁ । ଚାକର ଖଣ୍ଡକବ  
ରହିବ ନାହିଁ । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ମୁହଁ ଦେଖାଇ ପାରିବି ନାହିଁ ।  
ଏଣେ ମାଇଲେ ଗୋ-ହତ୍ୟା ତେଣେ ମାଇଲେ ବ୍ରହ୍ମହତ୍ୟା । ଓଃ  
ମଣିଷ ମଲ୍ଲ ଏଥର । ସିଆଡ଼େ କୁମ୍ଭୀର ଆଁ କରିଛି, ଏ ପଟେ ବାଘ  
ଆଁ କରିଛି । ହେ ଭଗବାନ ! ତୁମେ ରକ୍ଷାକର ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନା । ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି କର । ଶ୍ରେଣୀକୁ ସ୍କୁଲକୁ  
ପଠା । ତାହାର ଏହି ଅସୁନ୍ଦର କୁର୍ତ୍ତିତ ମୁହଁ ତଥା ଅଜ୍ଞାନତା ଦେଖି  
ତାକୁ କିଏ ବା ବାହାହେବ । ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ତା'ର  
ଭାର ଦେଇଦିଅ । ସେମାନେ ତା' କଥା ବୁଝନ୍ତୁ । ତହସିଲଦାର  
ସାହେବଙ୍କ କଥା ବି ରହିବ, ଆଉ ଆମର ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ  
ସମସ୍ୟା ତାହାର ବି ସମାଧାନ ହେବ ।

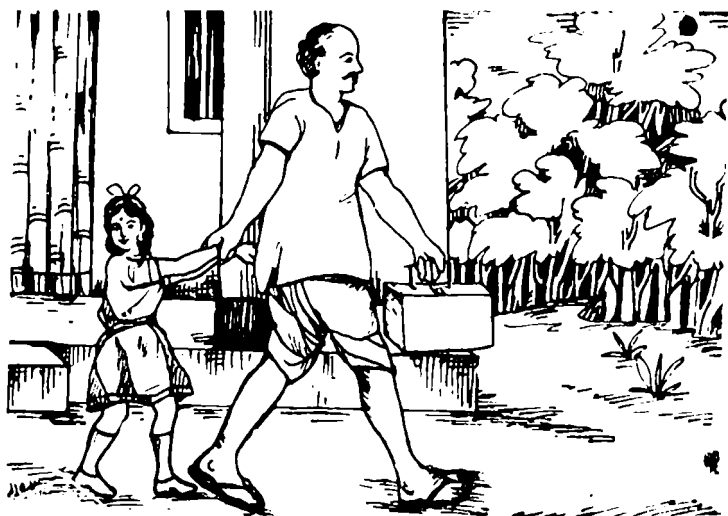
ରାମଲ୍—ବେଶ୍ ବେଶ୍ ତାହାହିଁ କରବା । ମାହାଲିଆ କୁହାଯାଇଛି, ସ୍ତ୍ରୀ  
ଠାରୁ ବଳି ବନ୍ଧୁ ଆଉ କେହି ନାହିଁ । (ରାମଲ୍ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ନଜ ଆଡ଼କୁ  
ଆଉଁସାଇ ଆଶୁଥିଲେ, ଯେମିତି କି ମୁହଁରେ ରୁମାଟିଏ ଆଜି  
ଦେବେ । )

ସ୍ତ୍ରୀ—ଛୁଡ଼ ଛୁଡ଼ ଏ ବୁଢ଼ା କାଳରେ ଏ ରସିକତା କାହିଁକି ?

( ପରଦା ଧଡ଼ଗଲ )



[ ପରଦା ଉଠିଲା ବେଳକୁ ଦେଖାଗଲା ରାମଲାଲ୍ ସାତ ବର୍ଷର ଝିଅ ଶ୍ରେକର ହାତଧରି ଟାଣୁଛନ୍ତି, ଆଉ କହୁଛନ୍ତି— ]



ଆ, ମୋ ସଙ୍ଗରେ ଆ' । ମୁଁ ତୋତେ ସ୍କୁଲକୁ ନେଇଯିବି ।

( ଶ୍ରେକ ଡର ଯାଇଥିଲା । ମନକୁ ମନ କହିଲା— )

ଶ୍ରେକ—(ସ୍ବଗତ) ସ୍କୁଲ, ସେ ପୁଣି କ'ଣ ? କି ପଦାର୍ଥ, କି ସ୍ଥାନ ଯିବ ।

ହଁ ହଁ ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, କିଛିଦିନ ତଳେ ଆମ ବୁଢ଼ୀ ଗାଈ

ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ଘରୁ ଚଢ଼ିଦିଆଗଲା । କଂସର ନାକୁ କଣିନେଲା ।  
ତାହାହେଲେ ବାପା ମୋତେ ସେହି କଂସେଇକୁ ବଳ ଦେବେ । ସେ  
କହିଲା—ନ-ନ-ନ-ନ-ନା । ନା-ନା-ନା ।

( ବାପାଙ୍କ ହାତ ମୁଠାରୁ ନଜେ ଟାଣି ଗୁଡ଼ିଗଲା ଝିଅଟା ଡରରେ  
ଯେମିତି ଗୁନିଆ ହୋଇଯାଇଛି । )

ସମଲ—ଆରେ ବୋକ, ତୋର ହୋଇଛି କ'ଣ ? ମୁଁ ତୋତେ ଝୁଲୁକୁ  
ନେଉଛି । ( ଗର୍ଜି ) ତୋତେ ଧାରୁଆ ହୁଏ ଧରିଥିବା କଂସେଇ  
ପାଖକୁ ନେଉନାହିଁ । (ସ୍ତ୍ରୀକୁ କହିଲେ) ଆଜି ସେ ସୁନ୍ଦର ଭଲ  
ପୋଷାକ ହେଲେ ପିନ୍ଧୁ । ନଚେତ୍ ଝୁଲୁର ଶିଷୟିଣୀ ତଥା ଅନ୍ୟ  
ଝୁଲୁ ଝିଅମାନେ ତାକୁ ଏପରି ମଇଲା ଚାରି ପୋଷାକରେ ଦେଖି  
ଆମକୁ କ'ଣ କହିବେ ? ଯାହାହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେତେ ଆମ ଝିଅ ।  
ହୁଏତ ସେ ନିବୋଧ ହୋଇପାରେ, ଅସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରେ ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ତା'ର ବା ଜାମା କାହିଁ ? ତମ୍ଭା ବଡ଼ ହୋଇଯିବା ପରେ ତା'ର  
ଜାମା ତ ତାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଯାଏ ବା ତା' ଜାମା ଚରିଗଲେ ତାକୁ  
ମୁଁ ଶ୍ରେଣୀକ ଦିଏ । ତା'ର ସେହି ପୁରୁଣା ଛୁଣ୍ଡା ଜାମାକୁ ମଧ୍ୟ କେହି  
ହେଲେ ସଫା କରି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଥିରେ ସାବୁନ ବା ସୋଡ଼ା  
ହାତ ଟିକେ ବାଜନ୍ତି । ସେ ସଦାସର୍ବଦା ସେହି ଛୁଣ୍ଡା ମଇଲା କନା  
ପିନ୍ଧି ଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଲଜାମା ବା କାନ୍ଥୁ ଆଣିବ । ଦେଖେ ।  
( କିଛି ସମୟ ଭାବ )

ହଁ ହଁ ତମେ ତମ୍ଭାପାଇଁ ଶୁଣେ ନୁଆ ଜାମା ଆଣିଥିଲ । ତାକୁ  
ସେ ତନି ଚାରିଥିର ପିନ୍ଧିଥିଲ । ମାତ୍ର ତନି ଚାରିଥିର ଧୁଆହେଲ ପରେ  
ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଗଲା । ମୁଁ ତାକୁ ସଫାକରି, ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବ ରଖି

ଦେଇଛି । ସେଟା ଶ୍ରେଣୀକ ଠିକ୍ ହେବ । ଆହା ହିଅଟା କେତେଦିନୁ  
ଗାଧୋଇ ନହିଁ । ମୁଣ୍ଡବାଳତକ ଜଟା ବାନ୍ଧି ଗଲଣି । ମୁଁ ତାକୁ  
ଗାଧୋଇ ଦେଇଛି । ମୁଣ୍ଡରେ ଟିକେ ନଡ଼ିଆତେଲ ଲଗାଇ ଦିଏ ।  
ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡାଇ ଦିଏ । ତ'ପରେ ସେ ଜାମା ପିନ୍ଧି ସ୍କୁଲକୁ ଯିବ ।  
ତୁମେ ଟିକେ ଅପେକ୍ଷା କର ।

ଶ୍ରେଣୀ—(ସ୍ବଗତ) —ତାହାହେଲେ ବାପା ମୋତେ କ'ଣେ ଖାନାକୁ  
ନେଉ ନାହାନ୍ତି । ମୋତେ ଯେଉଁଠାକୁ ନେଉଛନ୍ତି, ତାହା ନିଶ୍ଚୟ  
ଆମ ଏ ଘରଠାରୁ ଭଲ ।



( ୭ )

[ ସ୍ଥାନ—ବନ୍ଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହ । ]

ରାମଲଲ—ଆରେ ସ୍କୁଲକୁ ତ ସବୁ ଝିଅମାନେ କେତେବେଳୁ ଆସି  
ଗଲେଣି । ଠିକ୍ ଅଛି । (ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ହାତକୁ ଛୋଳର ହାତ  
ବତାଇ ଦେଇ ) ନଅନୁ ଆଜ୍ଞା ! ଆପଣଙ୍କର ଏହି ନୂଆ ଛୁମ୍ପଟିକୁ  
ଦେଖନ୍ତୁ, ସେ ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ଝିଅଭଳି ଝିଅଟିଏ  
ହୋଇଯାଏ—

(ଛୋଳ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା, ଆଖିରେ ତା'ର ଲୁହ ଡଳ ଡଳ)

ପ୍ର: ଶି:-—ଆ, ମା' କିଛି ଭୟ କରେନି । ଦେଖନ୍ତୁ, ହେଇ ଇଆଡ଼େ ଚାହିଁ ।  
କେତେ ଘର, ତୋପର କେତେ ଝିଅ । କିଏ କ'ଣ କାନ୍ଦୁଛି ।  
ସମସ୍ତେ ହସୁଛନ୍ତି । ତୁ ବି ତାଙ୍କ ମେଳରେ ହସିବୁ, ଖେଳବୁ ।  
ଏ ରମା, ତାକୁ ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବସା, ନଅ । (ଛୋଳର ଆଖିରୁ  
ଜଣାଯାଉଥିଲା ସେ ଯେମିତି ଡର ଯାଇଛି । ) ଯା' ସେହି  
କଣରେ ବସ ।

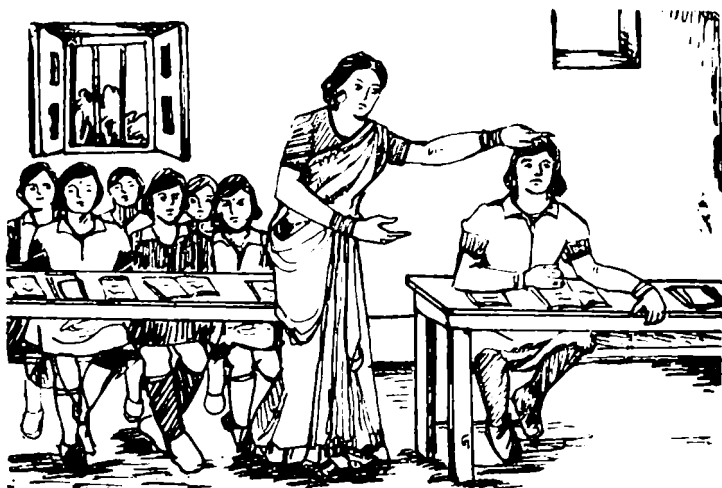
ଛୋଳ—(ମନେ ମନେ) ସ୍କୁଲ ତେବେ କ'ଣ ଏମିତି । ସେଠି କ'ଣ ସବୁ  
ହେଉଛି ? ବେଶ୍ ତ ମୋ ଭଲ ବହୁତ ଝିଅ । ମୋ ଭଉଣୀମାନେ ତ  
ମୋତେ କେବେହେଲେ ମିଠା କଥା କହି ନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଭାବୁଛି ଏହି

ହିଅମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ହେଲେ ଜଣେ ସାଜା ହୋଇଯିବ । ସେ ଭବିଷ୍ୟୁ ହିଅମାନଙ୍କୁ କଅଣ ସବୁ କହୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ତ ବୁଝିପାରୁନି ।

(ସେ କାନ୍ଦୁରେ ଟଙ୍ଗା ପାଇଥିବା ଛବି ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲା ।)

ଭବି—ଏ କ'ଣ ଦେଖୁଛୁ ?

ଝେଳ--(କଥାଟା କହିପାରୁନି--ମନକୁମନ କହିଲା)--କି ସୁନ୍ଦର ରଙ୍ଗ ! ହୁଁ ଏହା ଗୋଟାଏ ଘୋଡ଼ା । ତହସିଲଦାର ସାହେବ ଆସିଥିଲା--ବେଳେ ଠିକ୍ ଏମିତି ଗୋଟାଏ ଘୋଡ଼ାଚଢ଼ି ଆସିଥିଲେ । ପୁଣି ଏ ଝେଳ ଆମ ପଡ଼ିଣା ଜଳି ଦର ଝେଳ ଭଳି କଲା । ଆମ୍ଭ ତୋଟାରେ ଥିବ । ଶୁକ ଭଳି ଏ ଶୁକପକ୍ଷୀ । ଆଉ ଏହି ଗାଇଟାନା, ଠିକ୍ ଆମ ଗାଈ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭଳି ।



ଭବି--(ହସ ହସ ମୁହଁରେ) ଆରେ ମୋ ଛୋଟ ମାଟି, କୋ ନାଁ କ'ଣ ?

ଶ୍ରେଣୀ—ଉ-ଶ୍ରେଣୀ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଝିଅ—ଦିଦି, ତା' ନା ଶ୍ରେଣୀ ।

ଅନ୍ୟ ଝିଅମାନେ ଏକତ୍ର—ହା ହା, ହୁ ହୁ—(ହସି ଉଠିଲେ) ।

(ଶ୍ରେଣୀକୁ ଲଜ ଲଗିଲା—ସେ ପୁଣିଥରେ ଚେଷ୍ଟାକଲ)

ଶ୍ରେଣୀ—ଶ୍ରେଣୀ-ଶ୍ରେଣୀ । (ସେ କାନ୍ଦି ପକାଇଲା । ଆଖିରୁ ଧାର ଧାର ଲୁହ ବୋହିପଡ଼ିଲା—ସେ ତା' ମୁଣ୍ଡ ନୋଇଁ ଦେଲା ।)

(ଝିଅମାନେ ତଥାପି ହସୁଥାନ୍ତି) ହଁ ହଁ ହା, ହା ହା...

ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲା । ସବୁ ଝିଅମାନେ ଝୁଲୁ ଗୁଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ ।

×

×

×

×

(ତସ୍ପଦ୍ଧବୋଲା ଡାକଟିଏ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଶୁଭିଳ ।.....)

ଦିଦି—ମା' ଶ୍ରେଣୀ—(ଏମିତି ଡାକ ସେ କେବେ ଶୁଣି ନ ଥିଲା । ଯାହା ଶୁଣିଥିଲା ସେ ଥିଲା ବଡ଼ କର୍କଶ ଓ ଘୃଣା ବ୍ୟଞ୍ଜକ) ମା ଶ୍ରେଣୀ, ଉଠୁ ଝୁଲୁ ଛୁଟି ଦେଲଣି । ସବୁ ଝିଅମାନେ ଘରକୁ ଚାଲିଗଲେଣି କୁ । ପିବୁ ନିକ ? (ଶ୍ରେଣୀ ଉଠି ଛୁଡ଼ା ଦେଲା ) ବେଶ, ଏବେ ତୋ ନାଟି ମୋତେ କହିଲୁ !

ଶ୍ରେଣୀ— ( ଶ୍ରେଣୀର ସାର ଦେହ ଝାଲରେ ଚିନ୍ତାଗଲଣି । ମନେ ମନେ )  
—ପୁଣିଥରେ କ'ଣ ମୋର ଖନଖନ କଥା ମୋତେ ଅପମାନକ କରବ । ନା, ଦିଦି ମୋ କଥା ଶୁଣି ନିଶ୍ଚୟ ହସିବେନ । କେଡ଼େ



ଦୟାଳୁ । ସେ ମୋ ବାପା, ଭାଇ ମା ଭଉଣୀ ମାନଙ୍କ ଭଳି ନୁହନ୍ତି ।  
( କହିଲା ) - ଭ-ଭ- ଶ୍ରେ-ଶ୍ରେ-.....

ଦିବ—ବେଗ୍ ବେଗ୍, ଠିକ୍ ଅଛି, ଏବେ ପୂର୍ବ ନାହିଁ ?

ଶ୍ରେଣୀ—ଭ-ଶ୍ରେ--ଶ୍ରେ—ଶ୍ରେଣୀ । ( ମନେ ମନେ ) ମୋର ତ ବିଜୟ ।

ଦିବ—( ଅତି ସ୍ନେହରେ ତା ପିଠି ଆଘୁଡ଼େଇ )—ବେଗ୍ ତା ମା ଶ୍ରେଣୀ !  
ତୋ ମନରୁ ଭୟ ଛୁଡ଼ିଦେ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭଳି ତୁ ମଧ୍ୟ କଥା  
କହିବୁ ।

ଶ୍ରେଣୀ—( ଦିବଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ) ଧରେ ?

ଦିବ—ହଁ, ହଁ, ସେତେ ଅତି ସହଜ ହେବ । ତୁ ସବୁଦିନ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବୁ ।  
ଆସିବୁତ ?

ଶ୍ରେଣୀ—( ହଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମୁଣ୍ଡହଲାଇଲା । )

ଦିବ—ନା, ନା, ସେମିତି ନୁହ । ବଡ଼ ପାଟି କରି କହ ।

ଶ୍ରେଣୀ—ହଁ, ହଁ, -ନ-ନ- ନିଶ୍ଚୟ ।

ଦିବ—ହେଲାତ । ମୁଁ ତୋତେ ଏବେ କହି ନ ଥିଲି କି ? ନେ, ଏବେହିଁ  
ନେ ।

ଶ୍ରେଣୀ—( ବହୁଟି ନେଲା ) ( ପୃଷ୍ଠା ଗୋଟି ଗୋଟିକରି ଓଲଟାଇଲା )  
( ମନେମନେ )—ଆରେ ଏଥିରେ କେତେ ଛବ । ପୁଣି ସବୁତକ  
ରଙ୍ଗୀନ—କୁକୁର, ବଲେଇ, ଛେଳି, ଦୋଡ଼ା, ଶୁଆ, ବାଘ, ଗାଈ,  
—ଏକ ଠିକ୍ ଆମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭଳି । ଏ ସବୁ ଛବି ତଳେ ବଡ଼ ବଡ଼

ଅକ୍ଷରରେ—କଳା ଅକ୍ଷରରେ କ'ଣ ଲେଖାଅଛି । ବୋଧେ ସବୁ ଛବିର ନା ।

ଦିଦି—ଶ୍ରେଣୀ ! ମାସକ ମଧ୍ୟରେ ତୁ ଏ ବହି ଖଣି ପଢ଼ି ପାରିବୁ ? ମା, ତା ପରେ ତୋତେ ଏହାଠାରୁ ଆଉ ବଡ଼ ବହିଦେବ । ତା' ପରେ ତାଠାରୁ ବଡ଼ ବହି । ଦିନ ଆସିବ, ଏ ଗାଁର ସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ ତୁ ପାଠରେ ବଳ ପିବୁ । ତୋର ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିଯିବ । ସେତେବେଳେ ତୋତେ ଦେଖି ଆଉ କେହି ହସିବେ ନାହିଁ । ତୋତେ ଲୋକମାନେ ଭକ୍ତି କରିବେ । ତୋ କଥା ମନ ଦେଇ ଶୁଣିବେ । ଆଉ ସେତେବେଳେ ତୋର ଏ ଖନା ଦୋଷ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣରେ ବି ନ ଥିବ । ବୁଝିଲୁ । ଯା, ଏବେ ଘରକୁ ଯା । କାଲି ସକାଳେ ଯେମିତି ତୁ ସବୁ ଝିଅଙ୍କ ଆଗରୁ ଆସିବୁ, ତୁ ଶୁନ ହେବୁ ।

ଶ୍ରେଣୀ—( ହଠାତ୍ ତା ମନେ ମନେ କହିଲା )—(ଏ ଏକଟା ମୁଁ ଶୁଣୁଛି, ଗାଁ ମନ୍ଦିର ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟି ଯେ ଏକା ଥରେ ବାଜି ଉଠୁଛି । ଏ କ'ଣ ସ୍ଵର ଆଗରୁ ଏ ଗଛରେ କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲାଲ ଫୁଲ ଫୁଟି ଉଠିଲା । ମୋ ମନ ଫୁଲି ଉଠୁଛି । କି ଆଶା )ମୋର ନୂଆ ଜୀବନ ) ହଁ ହଁ ଦି-ଦି-ମୁଁ-କାଲି ଆ-ଆ-ସିବ ।



( ସମୟ ରାତି ଦଶଟା ହେବ । ରାମଲଲ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଏକାନ୍ତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛନ୍ତି । ଶ୍ରେଣୀ ବଡ଼ ହୋଇ ଯାଇଛି ପାଖ ବଖରରେ ଶୋଇଛି; ମାତ୍ର ନଦରେ ନୁହେଁ । ଏ ଦୁହିଁଙ୍କ କଥା ଗାଳପାରି ସବୁ ଶୁଣୁଛି । )

ରାମଲଲ—ଶୁଣୁଛ । ତମ୍ଭାର ବାହାଘରତ ହୋଇଗଲା । ଯାହାହେଉ ଟଙ୍କା ଦଶ ହଜାରରେ ସବୁକାମ ସୁରୁଖୁ ରୁରେ ହୋଇଗଲା । ତମ୍ଭାକୁ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଝିଅଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସୁନା ଟିକିଏ ବେଶିଦିଆ ଯାଇଛି । ପ୍ରାୟ ଦଶଭରି ହେବ ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ହଁ, ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହେଲା ଶ୍ରେଣୀ କଥା । ତାକୁ ଅଠର ବର୍ଷ ହେଲା । ଅବଶ୍ୟ ସେ ଆମ ଗାଁ ଉକ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ମାଟ୍ରିକ ପାଶ୍ କଲା । ପୁଣି ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀରେ ।

ରାମଲଲ—ଶୁଣ ଯେଉଁଠି, ଗୁଣ ସେଇଠି । ଆମ ଶ୍ରେଣୀ ସିନା ଖଲ୍ଲ, ହେଲେ ଆମ ଅନ୍ୟ ତନି ଜଣ ଝିଅ କିଛି ହେଲେ ତ ପାଠ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଗାଁ ଯାହାର ଝିଅମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ଶ୍ରେଣୀ ଏକା ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀରେ ମାଟ୍ରିକ ପାଶ୍ କଲା ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ଆମ ଏହି ଛୋଟ ପଲ୍ଲୀ ଗାଁଟିର ବେଶ୍ କିଛି ଉନ୍ନତ ହୋଇଗଲାଣି । ଦେଶ ଛୋଟ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ହାଇସ୍କୁଲ ହେଲା । ସେ ନିଶ ଦରେ ସିନେମା ଚାଲୁଛି । ଆମ ଗାଁ ରେଳଷ୍ଟେସନରେ ମେଲ୍, ଏକ୍ସପ୍ରେସ୍ ବ ରହିଲାଣି ।

ରାମଲଲ—ହଁ, ତହମିଲଦାରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କଲେକ୍ଟର ସାହେବଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାବୁଭୟାମାନେ ଏ ଗାଁକୁ ଆସୁଛନ୍ତି । ଏବେ ପୁଣି ତୁଳାଭଣା କାରଖାନାଟିଏ ବସିଲାଣି । ସେ ଦିନ ଡେପୁଟି ମିନିଷ୍ଟର ତାହାର ଶୁଭ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କଲେ । ମୋଟାମୋଟି ଗ୍ରେଟ ପକ୍ସିଗାଁଟି ଗେଟିଏ ଗ୍ରେଟ ସହରରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲାଣି ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ହଁ ସବୁକି ହେଲା, ଏବେ ଶ୍ରେଣୀ ବାହାଘର କଥା ଟିକିଏ ଚିନ୍ତାକର । ଝିଅଟାକୁ ଆଉ କେତେଦିନ ଅଭିଆଡ଼ି ରଖିବା । ଅଠର ବର୍ଷ ହୋଇଗଲା । ମନେରଖ ଝିଅ ଘିଅ । ଯେତେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ କଅଣ ହେବ ।

ରାମଲଲ—ତାହା ହେଲେ ମୁଁ କଅଣ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ପ୍ରସାଦ ପ୍ରଦାନ କରିବି ?

ସ୍ତ୍ରୀ—ନିଶ୍ଚୟ । ଆମର ଏହି ହତଭାଗିନୀର ଭାଗ୍ୟ ବେଶ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ । ଏମିତି ଜଣେ ଧନୀ ବର ହାତରେ ସେ ପଡ଼ିବ, ବିରାଟ ଏକ ଦୋଳାନ, ନଗରଘର ଅଛି, ତା ଛଡ଼ା ମୁଁ ଶୁଣୁଥିଲି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ତାଙ୍କର ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଜମା ଅଛି । ତା ଛଡ଼ା ସେ କୌଣସି ଯୌତୁକ ଦାସୀ କରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ରାମଲଲ—ସେ ସବୁ ତ ଠିକ୍ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ସେମିତି କିଛି ଯୁବକ ନୁହଁ । ତୁମେ ଜାଣ, ସେ ପ୍ରାୟ ମୋ ବୟସର । ତା ଛଡ଼ା ସେ ଚୋଟା । ଆଉଟଧ ତାହାର ପ୍ରଥମ ଧୀର ପିଲାମାନେ ବେଶ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ । ଏପରିକି ଆମ ଶ୍ରେଣୀ ଅପେକ୍ଷା ବୟସରେ ବଡ଼ ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ସେଥିରେ କଅଣ ଅଛି ? ଏଇ ୪୫ ବା ୫୦ ବର୍ଷ ହେବ । ଜଣେ ସ୍ୱରୂପ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଏ ବୟସ କିଛି ନୁହେଁ । ଆମର ଭାଗ୍ୟ ଭଲ

ଯେ ସେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଗାଁର ଲୋକ ଏବଂ ଭୋଳିର ବସନ୍ତ ଚିହ୍ନ  
ଥିବାର ଜାଣେ ନାହିଁ ବା ଭୋଳି ଯେ ଗୋଟାଏ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବାଳିକା ତାହା  
ଜାଣେ ନାହିଁ । ଆମେ ଯଦି ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା ତେବେ  
ଭୋଳି ସାରା ଜୀବନ ଅବିବାହିତା ରହିଯିବ ।

ରମଲଲ—ହଁ, ତେବେ ବି ମୁଁ ଶୁଭୁଛୁ ଭୋଳି କଅଣ କହିବ । ଶିଶିତା  
ହିଅଟାଏନା ।

ସ୍ତ୍ରୀ—ସେ ଅଜ୍ଞ ହିଅଟା ବା କଅଣ କହିବ ? ସେ ଗୋଟାଏ ମୂଳ ଗାଈ  
ଭଳି । ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ କଂସେଇକୁ ଦିଅଦେଲ । ସେ ପଦେ କଥା  
କହିବ ନା ?

ରମଲଲ—ହଁ ହୋଇପାରେ, ତୁମେ ଯାହା କହୁଛ, ତା ବି ଠିକ୍ ।



[ ବିଶ୍ଵମ୍ଭର ବରବେଶ ସାଜି ଏକ ବିରାଟ ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ ଗାଁ ।  
 ଦାଣ୍ଡରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର, କୁର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି  
 ବାଣରେ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡ ଉଛୁଳି ପଡ଼ିଛି । ପଛକୁ ବ୍ୟାଣ୍ଡବଜା  
 ଦଳ କୌଣସି ଏକ ମିନିନିମା ସ୍ଵରର ବାଜା ବଜାଉଛନ୍ତି ।  
 ତ ପଛକୁ ଫୁଲ ସେଷଣୀ ଗ୍ୟାପ୍ ଲୁଚିଛନ୍ତି ଦାଣ୍ଡ ଦିନ  
 ଭଳି ଦେଖା ଯାଉଥାଏ । ପଛକୁ ବିଶ୍ଵମ୍ଭର ଯୋଡ଼ା ଉପରେ  
 ବସିଥାନ୍ତି । )

ସମଲଲ—ମୋର ଚକ୍ରର୍ଥ ତଥା ଶେଷ କନ୍ୟା କି ଭାଗ୍ୟବତୀ । ତା'ର  
 ଉପର ଉତ୍ତରୀମାନେ ଏପରି ଜାକଜମକରେ ବିଭା ହୋଇ ନ  
 ଥିଲେ । ବିଶ୍ଵମ୍ଭର ବେଶ ଧନୀ ଲୋକ ।

ମଙ୍ଗଳା—ବାପା ଗୋଟିଏ ବୋକା ଝିଅପାଇଁ ଏପରି ଏକ ଧନୀ ବରପାତ୍ର  
 ଠିକ୍ କଲେ । ସେ ପୁଣି ଏତେ ଜାକଜମକରେ ଏହି ବୋକା  
 ଝିଅଟାକୁ ବାହା ହେବ ।

ଚମ୍ପା—ଠିକ୍ କଥା, ହେଲେ କଅଣ ହେବ, ବୁଢ଼ାବର । ଦୋଷିଡ଼ବର ।

ରାଧା—ସେତିକି ନୁହଁ ସେ ପୁଣି ଗ୍ରେଟା । ବୁଢ଼ା ଗ୍ରେଟା ବରକୁ ବୋକା  
 ଅସୁନ୍ଦରୀ କନ୍ୟା ।

( ସମସ୍ତେ ଏକାଥରେ ହୁ ହୁ ହୋଇ ହସି ଉଠିଲେ । )

×

×

×

( ବେଦି ଉପରେ ପୁରୋହିତ ବସିଛନ୍ତି । ହୋମାଗ୍ନି ହୁବ୍ ହୁବ୍ କହୁଛି  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ—ବେଦି ଉପରେ ବସୁତ ଲୋକ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି ।  
ଏହି ସମୟରେ ବର ବିଶ୍ଵର ଶ୍ରେଷ୍ଠେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠେଇ ଆସି ଯଥା  
ଆସାନ ହେଲେ ।

ପୁରୋହିତ—ଶୁଭବେଳା ଉପସ୍ଥିତ । ଲଗ୍ନ ଗତି ଯିବ । ଏବେ କନ୍ୟାକୁ  
ଦେବ ଉପରକୁ ଆଣ ।

( ବିଶ୍ଵରଙ୍କର ଜଣେ ସାଙ୍ଗ କହିଲେ ) ଦେଖ, ଦେଖ—ଏ କପରି  
ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ । ଟିକିଏ ଅସପକ୍ଷା କରି ପାରୁନି । ଅଳ୍ପଜୁଳୁ ମୁହଁରେ  
ଖଡ଼ା ଗଛ ଉଠିଲେ କହିବ—ବେଶ୍, ବେଶ୍, ଗୁଲ ହେଉଛି ।

( ଏହି ସମୟରେ ଲଲ୍ ରେଶମୀ ପାଟ ପରିଧାନ କରିଥିବା ଶ୍ରେଣୀକୁ  
ବେଦି ଉପରକୁ ଅଣାଗଲା ଓ ହୋମାଗ୍ନି ପାଖ ନିରୁପିତ ସ୍ଥାନରେ  
ଢାଢ଼ାକୁ ବସାଇ ଦିଆଗଲା )

( ବିଶ୍ଵରଙ୍କର ଆଉଜଣେ ବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ କାନରେ ନୁହଁ ରୁହଁ  
କହିଲେ । — ) ବନ୍ଧୁ ଏବେ କନ୍ୟାକୁ ବରଣମାଳା ଦିଅ ।

( ହଲଦିଆ ଗେଣ୍ଡୁଫୁଲର ଗୋଟିଏ ମାଳଧରି ବର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ  
ଗଲେ । କେହି ଜଣେ ଧୀଲେକ କନ୍ୟା ମସ୍ତକରୁ ରେଶମୀ ପାଟର  
ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅପସାରଣ କଲେ । ବିଶ୍ଵର କନ୍ୟାମୁଖକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ଦେଖିନେଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଆଉ ବରଣମାଳା ଦେଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ  
ହାତରେ ଫୁଲହାରଟି ସେମିତି ରହିଗଲା । କନ୍ୟା ଆସ୍ତେ ମୁଣ୍ଡରେ  
ପୁଣି ଓଡ଼ିଶା ଦେଇଦେଲା । )

ବିଶ୍ଵର—(ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷକରି କହିଲେ, ଭୂମି କନ୍ୟାକୁ  
ଆଗରୁ ଦେଖିଥିଲକ ? ତାର ସାର ମୁହଁ ଯାକ ବସନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ।

ବନ୍ଧୁ—ହଁ ହେଲେ କଅଣ ହେଲା । ତୁମେ ତ ଆଉ ଯୁବକ ନୁହଁ ।

ବିଶ୍ଵମ୍ଭର—ହୋଇପାରେ । ମୁଁ ଯଦି ଏହି କନ୍ୟାକୁ ବିବାହ କରିବି,  
ତାହାହେଲେ କନ୍ୟାର ପିତା ମୋତେ ୫୦୦୦ ଟଙ୍କା ଦେବେ ।

ରାମଲାଲ୍—(ରାମଲାଲ୍ କିଛି ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିବିଳ ହୋଇଗଲେ) ଓଃ,  
ମୋ ସାଗ୍ର ଜୀବନରେ ମୁଁ ଏପରି ହରକତ ଓ ଅପମାନିତ ହୋଇନାହିଁ ।  
ମୋତେ ପାଞ୍ଚହଜାର ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ହେବ, ମୁଁ ସେ ମରଗଲ !  
(ସେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମ୍ପାଦକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇ ମୁଣ୍ଡରୁ ପଗଡ଼ି  
କାଢ଼ି ଶୁଦ୍ଧ ଜାମାତାର ପାଦ ପାଖରେ ରଖି ଦେଲେ ।)

ରାମଲାଲ୍—ବାବା, ମୋତେ ଏପରି ଲୋକହସା କରନାହିଁ । ଦୁଇହଜାର  
ଟଙ୍କା ନିଅ ।

ବିଶ୍ଵମ୍ଭର—ନ', ପାଞ୍ଚହଜାର । ନେ'ନେ' ଆମେ ଫେରିଯାଉଛୁ । ଆପଣଙ୍କ  
ନିଅକୁ ରଖନ୍ତୁ ।

ରାମଲାଲ୍—ବାବୁ, ଟିକିଏ ବିଚାରକର । ତୁମେ ଯଦି ଫେରିଯାଅ, ଏ ଗାଁରେ  
ମୁଁ ଆଉ ମୁହଁ ଦେଖାଇ ପାରିବି ନାହିଁ ।

ବିଶ୍ଵମ୍ଭର—ତାହାହେଲେ ପାଞ୍ଚହଜାର ଟଙ୍କା ବାହାର କର ।

×

×

×

×



(କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଆଡ଼େ ମାରକ ନିଶ୍ଚିତ । ସମଲଲ୍ ଦରକୁ ଭିତରକୁ ଗଲେ । ସିଙ୍ଗୁନ ଖେଳ ପାଞ୍ଚଦ୍ଵାର ଟଙ୍କାର ଶହେଟଙ୍କ ବ୍ୟାଙ୍କ ନୋଟ ଆଣି—ସବସମସ୍ତରେ ଗଣିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହାପରେ—



ସମଲଲ୍—ନଅନୁ ପାଞ୍ଚଦ୍ଵାର ଟଙ୍କା । (ବରର ପାଦ ପାଖରେ ନୋଟ-ବଡ଼ା ରଖିଦେଲେ ।)

ବିଜୟର—(ଗବରେ ଯେମିତି ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲେ । ଜୁଆ ଖେଳରେ ସେ ବିଜୟୀ ହେଲେ । ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ବିଜୟର ହସ ଫୁଟି ଉଠିଲା । ସେ କହିଲେ—) “ବେଶ୍, ମୋତେ ଫୁଲ୍‌ହାର ଦିଅ ।”

(ପୁଣିଥରେ କନ୍ୟା ମସ୍ତକରୁ ଓଡ଼ଣା ଅପସାରିତ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଏଥର ସେ ଆଉ ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ ଗୋଡ଼ ନ ଥିଲା । ସେ ଉପରକୁ ବୁଝିଥିଲା ।

ସେ ତାହାର ଭାବ ସ୍ୱାମୀର ମୁଖ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ନବଦଳ । ଶାନ୍ତ  
ସରଳ ଚାହଣୀ । ସେଥିରେ ନ ଥିଲା ହୋଧ । କିନ୍ତୁ ଥିଲା  
ଶୀତଳ ଦୃଶାଭାବ ।)

(ବିଶମ୍ଭର ଫୁଲଦାର ଟେକି କନ୍ୟା ମସ୍ତକରେ ଲମ୍ବାଇବାକୁ  
ବାହାରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରେଣୀର ହାତ ବଜୁଳି ବେଗରେ ଫୁଲ ହାରରେ  
ବାଜିଲା ଏବଂ ତାହା ହୋମାଗ୍ନିରେ ପଡ଼ିତ ହେଲା । )

ଶ୍ରେଣୀ—(କଣ୍ଠସ୍ୱର ତା'ର ପରିଷ୍କାର ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ୍ୟ) ତାକୁ ଏପରି ପରିଷ୍କାର  
ଓ ଖୋଲାଗଲାରେ କହିବାର ଦେଖି ବାପା, ମା, ଭଉଣୀମାନେ,  
ଭାଇମାନେ, ବନ୍ଧୁବାରବ ଓ ସାଇପଡ଼ିଶା ଲୋକେ ଯେମିତି ତମକ  
ପଡ଼ିଲେ ଓ ଶସ୍ତ୍ରୀତ ହୋଇଗଲେ ।) ବାପା ! ଆପଣଙ୍କ ଟଙ୍କା ଫେରାଇ  
ନିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ ଏହି ଲୋକକୁ ବିବାହ କରିବିନାହିଁ ।

ରାମଲଲ୍—(ଚିକିର କରି କହିଲେ) ଶ୍ରେଣୀ ତୁ କ'ଣ ପାଗଳୀ । ତୁ ତୋର  
ପରିବାରକୁ ଅପମାନିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ : ମା, ଆମର ଇଚ୍ଛା  
ରକ୍ଷାକର !

ଶ୍ରେଣୀ—ବାପା ! ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ରକ୍ଷାପାଇଁ ମୁଁ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଗ୍ରେଟା ଲୋକକୁ  
ବିବାହ କରିବା ପାଇଁ ରାଜି ହୋଇଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଜଣେ  
ସୁଦ୍ରମନା, ଲୋଭୀ ଓ ଦୃଷ୍ୟ କାପୁରୁଷକୁ ମୋର ସ୍ୱାମୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ  
କରି ପାରିବି ନାହିଁ । ନା, ମୁଁ ପାରିବିନି । ମୁଁ କେଉଁ ପାରିବିନି—  
ପାରିବିନି—ନା, ନା, ନା.....

ଜଣେ ବୃଦ୍ଧା କହିଲେ—କି ନିର୍ଲଜ୍ଜା ଝିଅଟାଏ । ଆମେ ସବୁ ଭାବୁଥିଲୁ ସେ  
ଏକ ନିଷ୍ଠା ମୂଳ ଗାଈ ବୋଲି ।

ଭୋଳ—(ଅତ୍ୟନ୍ତ ହଂସକ ଭାବରେ ସେହି ବୃଦ୍ଧାଙ୍କ ଉପରେ ଯେମିତି ଆକ୍ରମଣ କରି କହିଲା)—ହଁ ମାଉସୀ, ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଭାବିଥିଲ ମୁଁ ଗୋଟି ମୂଳ ନିଶ୍ଚୟ ଶାନ୍ତ ଗାଈ । ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ସବୁ ମୋତେ ଏହି ନିଷ୍ଠୁର ହୃଦୟାନ୍ତର କଂସେଇ ହାତରେ ଟେକି ଦେବାକୁ ବସିଥିଲ । କିନ୍ତୁ ସେହି ଶାନ୍ତ ମୂଳ ଗାଈ-ସେହି ନିବୋଧ ଖମ୍ବା ଝିଅଟା କହୁଛି । ଆଉ ଅଧିକ ଶୁଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛ ?

(ଦୋକାମା ବିଶମ୍ବର ନାଥ ତାଙ୍କ ଦଳବଳ ଘେନି ଫେରିଯିବାକୁ ବସିଲେ । ବ୍ୟାଣ୍ଡପାଠି ଦଳ ବିଚଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ସେମାନେ ଭାବିଲେ ଉତ୍ସବ ସରିଗଲା । ତେଣୁ ସେ ବିଦାୟକାଳୀନ ସଙ୍ଗୀତ ସ୍ବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ ବାଜା ବଜାଇଲେ । )



[ ରମଲଙ୍କ ପାଦ ଦୁଇଟି ଭୂଇଁରେ ଲଗି ରହିଥିଲା ।  
ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ ନଇଁ ପଡ଼ିଥିଲା ଦୁଃଖ ଓ ଲଜରେ ।  
ହୋମାଗ୍ନି ଧୀରେ ଧୀରେ ନଇଁ ଆସୁଥିଲା-ଶେଷକୁ  
ଲଭିଗଲା । ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ଚାଲି ଯାଇଥିଲେ । ରମଲଙ୍କ  
ଭୋଳି ଆଖି ବୁଲିପଡ଼ି କହିଲେ ]

ରମଲଙ୍କ—ହଉ, ଯାହା ଘଟିବାର ଥିଲା, ଘଟିଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୋ  
ବିଷୟରେ କ'ଣ କରିବା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୋତେ ଆଉ କେହି ହେଲେ  
ବିବାହ କରିବେ ନାହିଁ, ତୁ ସେ ମଙ୍ଗଳା କନ୍ୟା । ତୋତେ ନେଇ  
ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କ'ଣ କରିବୁ ?

ଭୋଳ—ବାବା ! ମୋତେ ସବୁ ଭୋଳ ବୋଲି ଡାକନ୍ତି । ମୋ ନାଁ ତ  
ସୁଲେଖା । କାରଣ ସମସ୍ତେ ମୋ ବିଷୟରେ କଲ୍ପନା କରୁଥିଲେ ଯେ  
ମୁଁ ଗୋଟିଏ ବୋଲା, ଖମ୍ବା ଓ ନିବୋଧ ବାଳକା । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ତାହା  
ନୁହେଁ । ମୁଁ ମୋ ନାମର ସାର୍ଥକ କରିଛି । ଆପଣ ମୋ ପାଇଁ  
ଆଦୌ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ବାବା ଆପଣଙ୍କର ବୃଦ୍ଧ ବୟସରେ  
ଆପଣଙ୍କର ତଥା ମୋ' ମାର ସେବା କରିବ । ତା' ଛଡ଼ା ଯେଉଁ  
ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ମୁଁ ଏତେକଥା, ଏତେ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରି ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ  
ହୋଇଛି, ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୁଁ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କାମ କରିବି,  
ପଢ଼ାଇବି । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ବା ଘର ଉପରେ ଆଦୌ ବୋଧ  
ହେବ ନାହିଁ ।

ବିଦ, ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ କି ?

ପ୍ର: ଶିଷୟୀ—(ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଧାନ ଶିଷୟୀ ଗୋଟିଏ ପଟକୁ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ରୁପ୍ ରୁପ୍ ଏ ଅଭିନୟ ସବୁ ଦେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଆଖି ଓ ମୁହଁରୁ ଯେମିତି ଗଭୀର ସନ୍ତୋଷର ଆଲୋକ ରେଖା ନିର୍ଗତ ହେଉଥିଲା । ଯେପରିକି ଜଣେ କୃତ ଶିଳ୍ପୀ ତାର କଳା-କାରୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ସଫଳତା ଦେଖି ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ଲଭିବାରେ ।) ମା ! ମୋ ଶିଷା ଓ ପରିଶ୍ରମର ସଫଳତାରେ ମୁଁ ଆଜି ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ନିଷ୍ପତି ଭାବରେ ତୋତେ ଆଦରର ସହିତ ମୋ ବଦ୍ୟାଳୟକୁ ସ୍ବାଗତ କରିବି । ତୁ କାଲିଠାରୁ ଯାଇ କାମରେ ଯୋଗଦେବୁ ।

( ଯାବନିକା ପତନ )



K. A. abbos କି ‘ଶ୍ରେଣୀ’ ଗଳ୍ପର ଅଦଳମୁଦରେ ଏହି ନାଟିକାଟି ରଚିତ ହୋଇଅଛି ।